

水沢中学校グランドデザイン

目指す学校

安心して通える学校、まかせられる学校
確かな学力と、社会性を身に付けさせる学校

★教育目標

豊かな心 やりぬく力

★教育課題

- 学力向上 学ぶ水中
- 社会性の育成 明るい水中
- 健康増進・体力向上 鍛える水中
- 学区との連携 ともに育てる水中

★育てたい社会性

困難(課題)に対して、他と協力しながら解決を図る意欲や態度

- ① 自己有用感
- ② 人間関係づくりの能力
- ③ 規範意識や倫理観

★重点目標 仲間と協力しながら、明るい学校生活の実現に立ち向かう生徒の育成

★目指す生徒の姿



◆学力向上を目指し、仲間とともに主体的に学ぶ生徒



◆いじめや暴力(行為、言葉遣い)を許さず、明るい学校生活を築こうとする生徒



◆健康や体力向上のめあてをもち、汗を流して自分を鍛える生徒

★取組の目標

◆学習指導(総合的な学習)

- ① 基礎力テストの合格率を各回共に85%以上にする。
- ② 家庭学習時間達成者を前年度より増やす。
(1年70分、2年80分、3年90分)
- ③ 通知表「関心…」評価Cの半減。

◆道徳教育 生徒指導

- ① 「中学生はさまりや時間を守って生活している」と回答する生徒が85%以上になる。
- ② 「中学生は挨拶が良い」と回答する生徒が85%以上になる。
- ③ 「いじめはどんな理由があっても許さない」と回答する生徒を100%に近づける。

◆健康教育 部活動

- ① 体力テスト結果(全校平均)が8種目中6種目で全国平均を上回る。
- ② マラソン大会で自分の課題をクリアできたと回答する生徒が80%以上になる。
- ③ 「7時間以上睡眠、朝食を食べる」と回答する生徒数の増加。

★具体的な取組

◆分かる授業づくり

- ① 基礎・基本の徹底
 - 個に応じた指導の工夫改善
 - 実態に応じた少人数指導
 - 特別支援教育の充実、支援
 - 全校体制による基礎力テストと学習会(補充学習)の実施
 - 指導に生かす評価の工夫
- ② 指導法の改善(授業改善)
 - 学習上の課題の明確化と対応策の共有(調査・アンケート)
 - 全員公開授業
- ③ 新学習指導要領に向けた準備

◆職場体験等、地域から学ぶ総合学習の推進

- ① まとめ(冊子発行や発表)の工夫
 - ② 探究的な学習場面の積極的設定
- ### ◆学習習慣の確立を図る指導の継続
- ① 学習規律の定着(いっちさき)
 - ② 家庭学習の習慣化(家庭との連携)

◆いじめや問題行動、不登校の予防、早期発見、組織としての早期対応

- ① 生徒と共に汗を流し共に過ごす姿勢の堅持
- ② いじめ防止学習プログラム、中1ギャップ解消プログラムの着実な実践
- ③ アンケートの迅速な集約、組織としての即応
- ④ 警察による非行防止教室の実施

◆基本的生活習慣の確立

- ① 年間を6期に分けての段階的指導
- ② 挨拶を核にしたマナー指導
- ③ 指導が通りにくい服装・頭髪・不要物の持込に対する粘り強い指導の継続

◆「よさ・持ち味」を認め合う人間関係づくり

- ① SGE, SST, Q-Uの活用
- ② 多様な交流活動(体験活動)の推進
- ③ 「他の人とのかかわり」に関する道徳・学活の重視(自他の成長を実感させる工夫)

◆体力づくりの推進

- ① 「1校1取組」運動の着実な実施
- ② 体育の授業での5分間体力づくり
- ③ 技能や体力の向上を実感させる活動の工夫
- ④ 安全な運動環境の整備
- ルールの徹底、安全点検

◆健康三原則(早寝早起き朝ご飯)の実現を目指す指導の充実

- ① 担任と養護教諭の連携
 - 一人一人の健康課題の明確化と個別の指導
- ② 専門家による健康教室の実施
- 食、性、薬物乱用防止

◆部活動の活性化

- ① マナーの徹底、やり抜く気迫!
- ② 外部指導者、保護者会との共通理解に基づく指導の推進

◆生徒による学校生活改善運動の継続・定着…自己有用感を高める

いじめゼロ「ニコニコ◎WEEK」 ノーチャイム運動 授業態度改善プロジェクト

◆チャレンジ! 「無言で取り組む清掃活動」

小中P挨拶交流

“ともに育てる水中教育”

◆保小中12年間を見据えた社会性の育成

(地区教職員協議会の取組)

- ① 社会性の育成 「深めよう“絆”県民運動」への参加
 - 体験・交流活動…児童会生徒会交流、授業・部活体験、保育実習
 - 保護者・地域と共に進める活動の推進
 - …ノーマディアデー、明るい子どもを育てる会、職場体験
- ② 学力向上
 - 相互の授業参観、各学年での基礎基本の洗い出し
 - 学習会(補充学習)への相互協力
- ③ 職員の交流
 - 交流を通じた実態把握、指導目標の共有と共通した指導
 - 教務主任、学習指導、生徒指導担当者会の定期的実施



◆PTA、後援会、同窓会との連携

- 懇談会、講演会
 - 親子三代学校林作業
 - 先輩に学ぶ「ようこそ先輩」
 - 下校時の「PTA安全パトロール」
- ### ◆スクールカウンセラー、市教育センター、県総合支援チームとの相談会や研修の実施
- ### ◆情報開示による水中教育の改善
- 学年・学校だより、ホームページ
 - 学校評議員会、保護者アンケート

