

平成22年度 吉田小学校グランドデザイン

名ヶ山

中平

樽沢

小泉

山谷

稲葉

教育目標 やさしく かしく たくましく
研究主題 生き生きと表現し、伝え合う子どもの育成

保護者・地域・教師の願い

- ★ 地域の自然や文化、歴史等について人とかわりながら学ぶ体験的学習の充実
- ★ 自分で考え解決する力の育成
- ★ 友達と競い合ったり助け合ったりできる子どもの育成
- ★ 基本的生活習慣の定着
- ★ 家庭学習と生活力の定着

あすなる七つ星教育

六つの地域の希望の星として
 学校に集つ子どもたちが力を合わせ
 より大きく輝く七つ星となり
 あすなるの木のように
 夢に向かって伸びる姿を
 目指す教育

今年度の重点活動

- ★ 地域学習の成果をまとめる七つ星ミュージアムの充実
- ★ 学校の環境整備による「美しい学校づくり」の推進
- ★ 「吉田の学び」の定着
- ★ クロカンスキーやあすなる太鼓等、伝統を生かした活動による教育効果の明確化と発信

六ヶ村の心のふる里 吉田校



地域とともに歩む特色ある学校づくり

- ★ 校区六地区の行事・歴史・文化等を学ぶ教育の充実
- ★ 地域住民の声掛けによる登下校の安全確保
- ★ 保・小・中の連携による生活習慣・学習習慣の改善
- ★ 学校ボランティア「あすなる応援団」との連携充実
- ★ 地域の組織と学校の連携強化(公民館・スキー協会等)
- ★ 生活力向上に向けた取組の工夫(生徒指導連絡協議会)

- ★ 名ヶ山(つる沼池伝説・ヨモギショウブ・大地の芸術祭作品等)
- ★ 中平(ヨモギショウブ・大地の芸術祭作品等)
- ★ 樽沢(中越大震災・東電濃川調整池等)
- ★ 小泉(宝泉寺二千年蓮「朝茶会」・クロカノコース等)
- ★ 山谷(市文化財「積翠荘」・貝沢川・ホテルの里「藤善氏石彫」)
- ★ 稲葉(星と森の詩美術館・ブナ林・貝喰川等)

重点項目	全校体制で取り組む 学力向上	いじめや問題行動、不登校に 対応する 生徒指導	豊かな心をはぐくむ 道徳教育	たくましく生きるための 体力向上
目指す 子どもの姿 (評価項目) 成果	<ul style="list-style-type: none"> ★ CRT 学力テスト(国・算)それぞれの平均点が全国平均を上回る子どもが全体の 70%以上になる。 ★ 各学年部の年間読書目標数達成率が 80%以上になる。 ★ 表現力向上に関する学習スキルの達成率が学級 80%以上になる。 	<ul style="list-style-type: none"> ★ アンケートで学校生活が楽しく満足していると回答する子どもが平均 90%を上回る。 ★ ストレスチェックで記述されたストレスが全員解消されている。 	<ul style="list-style-type: none"> ★ いつでもどこでも誰にでも、進んであいさつできる子どもが 80%を上回る。 ★ あたたかいメッセージ(相手のことを考えた言葉遣い)ができる子どもが 80%以上になる。 	<ul style="list-style-type: none"> ★ 全員が体力テストの重点2種目について全国平均を上回るか、または前回より記録が上回る。 ★ 下学年 9 時、上学年 9 時 30 分までに就寝できる子どもが 90%以上となる。
教育活動	<ul style="list-style-type: none"> ★ 個人カルテや吉田の学びを生かし個別指導を充実させる。 ★ 家庭学習の定着を図る。 ★ 表現力向上を目指して学期に 1 回以上学級外に向けて成果を発表する場を設ける。 	<ul style="list-style-type: none"> ★ 思いやりある学級集団づくりに生きる道徳の授業やグループエンカウンターを取り入れた授業を学期に 1 回以上実施する。 ★ 花さき山活動や毎月のスリイェックを通してあたたかな学級集団づくりを図る。 	<ul style="list-style-type: none"> ★ あいさつ運動と温かいメッセージ運動を通して、意識と実践力の向上を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> ★ クロカンスキー、長距離・短距離走の向上を図る。 ★ スポーツテストの分析結果を生かした指導強化を行う。(ジャムラ・柔軟性・瞬発力等)
運営活動	<ul style="list-style-type: none"> ★ 表現力育成を目指した校内研究を推進する。(スキル学習と話し合い活動の充実) ★ PTA だよりを通して連携や啓発を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ★ 週 1 回「子どもを語る会」月 1 回いじめ不登校対策委員会を行う。 ★ スクールカウンセラーと連携した早期の相談に努める。 	<ul style="list-style-type: none"> ★ ソーシャルスキルトレーニングやグループエンカウンター研修を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ★ 自己評価カードを作成する。 ★ 実技指導講習会を実施する。 ★ 吉田地区生徒指導連絡協議会と連携して生活力向上の取組

目指す教職員の姿 授業力・学級経営力・会話力を高めようと努力する明るく元気な教師

★ 学校外の人や専門家の活用、交流などによる感動体験を通して、子どもの夢や目標をふくらませる活動の推進

