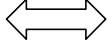


教育目標 自らきたえる子ども

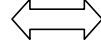
- やさしい子 ○ 考える子 ○ たくましい子

重点目標

「がんばったね！」
「がんばろう！」
が言えるようになる



「伝えたい！」
「知りたい！」
を言葉にしよう



「もっとできる！」
「まだできる！」
チャレンジャーになる

豊かな心

- ☆ 自己有用感の向上
- ☆ コミュニケーション能力の育成
- ☆ 進んで計画、実行する行動力の育成

【目標とする成果】

- 学校生活が「楽しい」「とても楽しい」と感じる児童9割以上
- 「のびのびと学校生活を送っている」と感じる保護者9割以上

【主な方策】

- ・児童会や学級活動での話し合い活動の実施
- ・自分のよさ、友だちのよさを書いたり、伝えたりする活動
- ・社会性育成のためのソーシャルスキルの実施
- ・外部講師と関わる活動の機会確保

- <あいさつ運動>
- <人権に関わる授業公開>
- <6, 10月のイエローリボン運動>

学力の向上

- ☆ 基礎・基本の定着
- ☆ 「伝える力」の育成

【目標とする成果】

- 4教科の単元テストの平均が期待値の平均を上回る児童8割以上
- 発表することを楽しいと感じる児童8割以上
- CRT学力検査「話す・聞く」が前年度を上回る児童8割以上

【主な方策】

- ・「話す・聞く」スキルの定着
- ・考えを書く活動、発表、話し合い活動の充実
- ・各種学力検査の分析と個に応じた指導
- ・家庭学習時間達成や充実のための工夫

- <学習ルールの徹底>
- <個別学習～アタック奴奈川～>
- <国・算テスト><全校一斉朝読書>
- <発表集会>
- <「伝える力」育成のための授業研究>

健康・体力

- ☆ バランスのとれた運動能力の育成
- ☆ 「早寝・早起き・朝ごはん」の徹底と基本的生活習慣の徹底

【目標とする成果】

- 体力テストの全校平均が全ての項目で県平均を上回る。
- なわとび・鉄棒・マット・とび箱で、できる技が増える児童9割
- 早寝・早起き・朝ごはんの習慣が定着する児童8割以上

【主な方策】

- ・水泳、陸上、スキーで、めあて達成のための取組の充実
- ・運動の楽しさ、技術の向上を目指した授業改善と環境づくり
- ・早寝、早起き、朝ごはんの習慣形成のための強調週間や親子で学ぶ機会の実施

- <業間運動～すこやかタイム～>
- <月1回のシャトルラン>
- <水泳・陸上・スキー課外活動>
- <ヘルシータイム>

学校経営方針

- 子どもに力を付ける 授業改善で一人一人に確かな学力の保障
- 自分で考え、自分で行動する子の育成
- 一人一人をよく見る
- 全職員で全校児童を育てる 一人で抱えない すき間の教育、仕事
- 保護者、地域との十分な信頼関係

地域との連携、交流

- ・支援ボランティア
- ・スポーツ振興会
- ・老人会 ・保育園
- ・公民館

松代中学校区共通課題

- 自分で考え、進んで表現する子の育成
- 自ら考え、自ら決定し、自ら行動できる児童・生徒の育成
- バランスよく体を鍛え、運動が好きな子の育成

開かれた学校評価

- ・子ども、保護者アンケート
- ・学校評議員、地域住民の評価
- ・職員評価