

子どもの願い

- ・ いじめのない仲のいい学校がいいな。
- ・ 勉強や運動がもっとできるようになりたい。
- ・ 分かりやすく、じっくりと勉強を教えてほしい。
- ・ 悪いことはしかり、いいことはほめてほしい。

保護者の願い

- ・ 集団生活の中で人のかかわりを学んでほしい。
- ・ お互いを思いやり、いたわり、友だちを大切にす
る優しい心をもってほしい。
- ・ 学習の基礎基本を確実に身につけてほしい。
- ・ 様々な運動を通して基礎体力をつけてほしい。

教育目標

正しく たくましく

(正しい判断力をもち、
たくましく実践できる子)



十日町市が目指す子どもの姿

- ～ふるさと十日町市を愛し、自立して社会で生きる子ども～
- ・ 学ぶ意欲をもち、主体的に活動する子ども
 - ・ 自他を尊重し、共に支え合う子ども
 - ・ 豊かな人間性や社会性を発揮する子ども
 - ・ 強い意志をもち、体力の向上に励む子ども
 - ・ 地域の特性を見つめ、郷土を愛する子ども

教職員の願い

- ・ その子なりの良さや努力を認め、友だちを大切にしてほしい。
- ・ 自主的に活動したり、自信をもって挑戦したりしてほしい。
- ・ 自分の考えを表現する力・考える力、自分から進んで学習す
る態度を身につけてほしい。
- ・ 自分にあった目標をもって体力作りに取り組んでほしい。

23年度重点目標

自ら学び 共に伸びる子

(自らの思いや願い・問題意識を大切にしながら進んで学習する。互いに認め合う。思いや考えを伝え合い、高め合う。)



認め合い 支え合う心

《めざす姿》

友だちの気持ちを大切に し 共に伸
びようと言葉を伝え合う子

《教育活動》

- ・ 互いの良さや違いを受け入れ伸びよ
うとする心を育む道徳授業を展開す
る。
- ・ 互いの思いを大切にしながら自治的な学
級活動を展開する。

《運営活動》

- ・ 「他の人との関わりに関すること」の
内容に重点を置いた「心の教育年間
指導計画」を整備する。
- ・ 「共に伸びよう 心のアンケート」を
年3回、Q&Aを年2回、教育相談を
年2回行う。

進んで伝え合う力

《めざす姿》

進んで考えを伝え 深め合う子

《教育活動》

- ・ 考えを伝え合うことを通して一人一
人の考えや理解が深まる授業を展開
する。
- ・ 「西小の学び方」を大切にしながら授業を
展開する。

《運営活動》

- ・ 研修テーマに基づく取組について、
成果と課題をレポートにまとめ、実
践の蓄積と共有化を図る。
- ・ 「西小の学び方」の見直しや整備を行
う。

じょうぶな体

《めざす姿》

自分に合っためあてに向かって
体を動かす子

《教育活動》

- ・ 子どもの力に応じた多様なコース
を設定した授業を展開する。

《運営活動》

- ・ 多様なコースを設定した授業実践
の共有化を図る。
- ・ 自分のめあてや取組を振り返るこ
とができるようなカードを整備
する。

あたたかな人間関係のある学級づくり

- ・ 安心して自分の思いを出せる支持的風土のある学級づくりに努めます。



全校体制で取り組む特別支援教育

- ・ 違いを認め合い、友だちの頑張りに言葉をかけ合える仲間になります。
- ・ 一人一人のニーズに合った計画を立てて、指導にあたります。
- ・ どの子にも分かりやすい授業づくりに努めます。
- ・ 研修を充実し、特別支援教育についての理解を深めます。(伝達講習、研修便り、研修会への参加等)

地域・家庭・学校の連携

- ・ 地域やPTAと協力しながら子どもたちの安全を守ります。
- ・ 南中学校区の共通テーマ「小中協同による確かな学力と豊かな社会性の育成」をめざし、小中の連携を進めていきます。
- ・ 「早寝 早起き 朝ごはん」「あいさつ運動」「読書」など「はぐくみの町づくり運動」への取組を推進します。
- ・ 博物館・情報館などの施設や地域の自然や文化を生かした活動を進めます。
- ・ 地域の皆さんにボランティアとして教育活動に参加していただく取組を進めます。
- ・ 幼稚園や保育園との情報交換を進めます。
- ・ 学校だより、学年だより等で学校の教育活動や子どもたちの様子を積極的に発信していきます。